

Kinnitatud  
Saue Vallavalitsuse  
7. veebruari 2012  
korraldusega nr 96



**LAAGRI LASTEAE**  
**ARENGUKAVA**  
**2012 – 2017**

# Sisukord

SISSEJUHATUS .....	3
1. ÜLDINE ÜLEVAADE .....	4
1.1. LAAGRI LASTEAED .....	4
1.2. ÄÄSMÄE LASTEAED .....	6
1.3. IGAPÄEVAELU LASTEAIAS .....	7
1.4. LAPSED.....	7
2. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS AASTATEL 2007 - 2011 .....	9
2.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE .....	9
2.2. PERSONALI JUHTIMINE .....	10
2.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....	11
2.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	12
2.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS .....	12
2.6. LASTEASUTUSE SWOT .....	14
3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED .....	17
3.1. LASTEAIA MISSIOON:.....	17
3.2. LASTEAIA VISIOON:.....	17
3.3. VÄÄRTUSED, mis annavad lasteaiale oma näo. ....	17
4. LASTEAIA ARENGUSUUNAD JA VALDKONNAD.....	18
4.1. EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE.....	18
4.2. PERSONALI JUHTIMINE .....	20
4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....	22
4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	23
4.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	26
5. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD .....	30

## SISSEJUHATUS

Munitsipaallasteasutus Laagri Lasteaed (*edaspidi Laagri Lasteaed*), mis registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuse riiklikus registris, on koolieelne lasteasutus, mille struktuuri kuulub Ääsmäe filiaal (*edaspidi Ääsmäe Lasteaed*). Mõlemad lasteaiad (*edaspidi Lasteaed*) asuvad Harjumaal, Saue vallas.

Lasteaia arengukava on koostatud järgnevaks kuueks eelarveaastaks 2012-2017 ning materiaal-tehnilise baasi arendamine ja investeeringud eraldi mõlema lasteaia osas kuni aastani 2017. Arengukava on koostanud lasteaia juhtkond, kaasates mõlema lasteasutuse töötajaid, lastevanemaid ja hoolekogu. Arengukava väljatöötamine oli jagatud sisuliselt viieks etapiks.

- Esimeses etapis koostati mõlemas asutuse töötajate ja lastevanemate poolt hetkeolukorra ülevaade ning viidi läbi SWOT uuring ja ankeetküsitlused toomaks esile tugevad ja nõrgad küljed ning neid mõjutavad võimalused ja ohud.
- Teises etapis eelmise arengukava täitmise analüüs mõlemas asutuses ja arutelu töögruppides (meie tugevused, mida oleme saavutanud; mis muutused on toimunud arengus; kuhu tahame liikuda uuel arengukava perioodil).
- Kolmandas etapis sõnastati mõlemas asutuses lasteaia põhiväärtused, tulevikuvision 2017. aastani, millest lähtuvalt töötati välja lasteaia strateegilised eesmärgid.
- Neljandas etapis, sisekoolituse raames (august, 2011) sõnastati ja lepiti kokku lasteaia missioon, visioon, põhiväärtused ja eesmärgid uude arengukavasse.
- Viiendas etapis koostati tegevuskava aastani 2017 (mõlema maja ettepanekud, ühisarutelu töögrupis).

Arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja –valdkonnad ja tegevuskava aastani 2017 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub lasteasutuse sisehindamise tulemustest, Laagri Lasteaia põhimäärusest ja Saue valla arengukavast ning teistest õiguslastest aktidest. Kuna lasteaia arengu planeerimine on protsess, siis käesolev arengukava on aluseks ja võimaluseks uuenduste läbiviimisel, püüdlmaks kvaliteetlasteaia poole. Arengukava on aluseks lasteaia eelarve koostamisele. Arengukava tegevuskava kuulub iga-aastasele läbivaatamisele ning saavutatud tulemusi hinnatakse arengukavas välja toodud tulemusnäitajate alusel.

## ÜLDINE ÜLEVAADE

Lasteaia registrikood on 75012446. Lasteaed juhindub oma tegevuses koolieelsete lasteasutuste seadusest ning Saue Vallavolikogu poolt 31. märtsil 2011 kinnitatud Lasteaia põhimäärusest. Õppekasvatustöö toimub 2009. aastal kinnitatud Lasteaia õppekava alusel, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale. 1999. aastal väljastati Laagri Lasteaiale Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 787HM



### 1.1. LAAGRI LASTEAED

Address: Männimetsa tee, 53 Laagri 76 401 Saue vald  
Telefon/faks: 6796 025  
E – mail: [lla@hot.ee](mailto:lla@hot.ee)  
Kodulehekül: [www.laagrilasteaed.ee](http://www.laagrilasteaed.ee)

#### Laagri Lasteaia ajalugu

1969	jaanuaris avati <b>Saue Sovhoosi Lastepäevakodu</b> , 4 - rühmaline
1980	17.06 sai lasteaia nimeks <b>V.I. Lenini nimeline köögiviljakasvatuse näidissovhoosi lastepäevakodu</b>
1988–1989	kandis lasteaed nime <b>Saue Nädissovhoosi Lastepäevakodu</b>
alates 1988	olnud praktika lasteaed
1990	23.01 sai lasteaed nimeks <b>Saue Agrofirma Lastepäevakodu</b>
1992	01.03 nimetati lasteaed <b>Saue Vallavalitsuse Laagri Lastepäevakodu</b>
1998	sai lasteaed endale suure mänguväljaku
alates 1999	kannab lasteaed nime <b>Laagri Lasteaed</b>
1999	sai lasteaed oma laulu „Laagri Lasteaed“
2002	alustati lasteaia juurdeehitust
2005	aprill valmis lasteaia kodulehekül

Laagri Lasteaed tegutseb 1969.a jaanuarikuust alates. Lasteaed on planeeritud ja ehitatud lasteaiaks, algselt küll 2-rühmaliseks, kuid peaaegu kohe muutus ta 3- ja seejärel 4-rühmaliseks. Alates 2003.a. märtsist, mil valmis juurdeehitus, on lasteaed kuuerühmaline. Kuues rühmas kokku käib 120 last. Rühmade nimekirjas on keskmiselt 20 last. Reeglina on rühmad komplekteeritud ühevanuselitest lastest.

#### Laagri Lasteaia juhatajad

Heily Aunap 1968 – 1976  
Sirje Milt 1976 – 1987  
Tiiu Ingerainen alates 1987 –

#### Laagri Lasteaia traditsioonid

42 tegevusaasta jooksul on lasteaial välja kujunenud omanäolisus ja traditsioonid:

- Perepeod emadepäeval, isadepäeval ja jõulude ajal;
- Mängupeod rahvakalendritähtpäevade järgi;
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine 27. jaanuaril;
- Heategevuskontserdid erinevatele huvigruppidele;
- Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine;
- Laagri Lasteaia Rammumees;
- Printsessipäev;
- Teatrinädal;
- Spordipäevad kevadel ja sügisel;
- Tervisenädalad kevadel ja sügisel;
- Õppekäigud väljaspool lasteaeda;
- Lastekaitsepäeva piknik;
- Lasteaia lõpetajate lõpupeod;
- Sügis- ja jõululaadad;
- Muusikalavastused igal kevade
- Laste ja õpetajate lavastused, mida naudivad nii lapsed kui täiskasvanud;

#### Laagri Lasteaia omanäolisus

- Lasteaed asub looduslikult kaunis kohas Pääsküla jõe käärus;
- Suur õueala pakub lastele ja pedagoogidele erinevaid võimalusi mängudeks ja tegevusteks. Lastel on suurepärane võimalus viibida palju värskes õhus ja õpetajatel viia läbi õppe- kasvatustegevusi looduses;
- Meil väärtustatakse tervise-, draama- ja keskkonnakasvatust;
- Tähistatakse traditsiooniliselt rahvakalendritähtpäevi ja riiklikke pühasid ning peetakse lasteaia sünnipäeva. Lasteaia muudavad eriliseks pikaajalised traditsioonid;
- Õppe- ja kasvatustegevust saadab sõna MÄNG, kus rõhuasetus on laste eneseväljendusoskuse arendamisel ning väärtustatakse häid kombeid ja viisakat käitumist.

#### Sümboolika

- Laagri Lasteaia oma lugu ja selle põhjal valminud multifilm  
<http://vimeo.com/22829702>
- varese pildiga logo, lipp, tass, raamat.



## 1.2.ÄÄSMÄE LASTEAED

Address: Kasesalu 10A; Ääsmäe

Telefon/faks: 6086165

E – mail: [aasame.lasteaed@mail.ee](mailto:aasame.lasteaed@mail.ee)

Kodulehekül: <http://web.zone.ee/aasmaelasteaed/lasteaed.html>

### Ääsmäe Lasteaia ajalugu

1975	Jaanuarikuust alates tegutseb Ääsmäel lasteaed, mis algselt oli 4-rühmaline, ehitamata jäi saal. Lasteaed tegutses ööpäevaringselt.
1980	Kaotati lasteaias ööpäevased rühmad.
1989	Valmis juurdeehitus, lisandusid suur saal ja ruumid kahele rühmale.
1990	Viidi eelkoolirühm üle Ääsmäe Põhikooli ruumidesse. Maja on kasutanud veel Ääsmäe Raamatukogu ja Ääsmäe Laste Varjupaik.
2000	Lõpetas Ääsmäe Lasteaed oma senise tegevuse. Eelkoolieelistele lastele hakkas alusharidust andma Proferto OÜ.
2003	Aprillis, Pärast Proferto OÜ tegevuse lõpetamist sai lasteaiast taas munitsipaallasteaed– Laagri Lasteaia Ääsmäe filiaal.
2005	Sügisel avati sõimerühm ning sellest ajast alates töötas Ääsmäe Lasteaias kolm rühma.
2010	Sügisel muudeti sõimerühm aiarühmaks.
2011	Aprillist liideti Ääsmäe Põhikoolis asuv eelkoolirühm lasteaiaga ja hetkel on Laagri Lasteaia Ääsmäe filiaal 4-rühmaline.

### Ääsmäe filiaali juhid läbi aastate:

Inge Räim, Maimu Sarapuu, Helje Roolaan, Christine Kõrge. Silva Kiilberg on filiaali juht aastast 2008

### Ääsmäe Lasteaia omanäolisus

Lasteaed asub looduslikult kaunis väikeses koduses külakohas.

- Õueala on suur ja pakub lastele ja pedagoogidele erinevaid võimalusi mängudeks – tegevusteks ja õuesõppeks.
- Väärtustame tervise – ja liikluskasvatust.
- Väärtustame koduküla kultuuri ja ajalugu ning teeme koostööd külakoguga.

### Lasteaiale annavad näo pikaajalised traditsioonid

- laulu- ja tantsupidu,
- piimapäev,
- lasteaia sünnipäeva tähistamine 13. jaanuaril koos vilistlaste kontserdiga,
- teatrietendused,
- iga-aastane nukuteatri ühiskülastus,
- orienteerumisüritused lastele Saue tammikus,
- pereüritused,
- rahvakalendri tähtpäevade tähistamine,
- jõulupeod, õppekäigud Kuristu miniloomaaeda ja Ääsmäe mõisa,
- kevadpeod,
- lastekaitsepäeva tähistamine.

### Sümboolika

- Lasteaia laul „Me Ääsmäe lasteaed armas“
- tibulogoga meened ja spordiriietus.

## ***1.3.IGAPÄEVAELU LASTEAIAS***

Lasteaed avab ukSED kell 7.00. Pärast kogunemisaega ja vaba mängu alustatakse kell 8.30 hommikusöögiga. Seejärel jätkub töö, jälgides päevaplaani. Kõigi rühmade päevakavasse kuulub vastavalt vanuseastmele õppimis-, mängu-, õuesolemise-, söögi- ja uneaeg. Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimise aluseks on riiklik õppekava, mille alusel lasteaed koostab oma õppekava. Lasteaia õppe- ja kasvatustöö temaatika jälgib aastaegade rütmilisust, rahvuslikke tähtpäevi ning lastele huvipakkuvaid teemasid.

Lasteaias on töötahteline personal, kelle ettevõtmiste tulemusena on kujunenud mitmed traditsioonid ja lasteaia oma nägu. Pedagoogid on erialase, kvalifikatsiooninõuetele vastava ettevalmistusega. Igas rühmas on kaks õpetajat. Neid abistab rühma õpetaja abi. Selline töökorraldus võimaldab grupiviisiliste tegevuste läbiviimist ja laste individuaalsete eripärade arvestamist. Kahel korral nädalas on lastel liikumistegevused ja kahel korral muusikategevused, kus lapsed suunavad suurte kogemustega muusika- ja liikumisõpetaja. Terviseedenduse-, haiguste- ning traumade ennetustega tegeleb lasteaia tervishoiutöötaja. Kõneravi vajavate lastega töötab Laagri Lasteaias logopeed. Vanemate rahuloluküsitlustest on selgunud, et vanemad hindavad kogu lasteaia personali head tööd, esile on toodud lapsesõbralikkust ja arendavat keskkonda ning lastest hoolivaid, abivalmeid ja vastutulelikke töötajaid.

## ***1.4.LAPSED***

Lasteaias teostatakse süsteemset kohalolevate laste arvu analüüsi. Laste kohalkäimist fikseeritakse rühmade kaupa kuude lõikes.

Tabel 1. Laagri Lasteaia laste arv seisuga 01.09.2011.a

Rühm	Laste vanus	Rühmas lapsi
I	3 – 4 aastased	20
II	4 – 5 aastased	19
III	5 – 6 aastased	20
IV	5 – 6 aastased	20
V	6 – 7 aastased	22
VI	6 – 7 aastased	21
KOKKU		121

Tabel 1a. Ääsmäe Lasteaia laste arv seisuga 01.09.2011.a.

Rühm	Laste vanus	Rühmas lapsi
Eelkoolirühm	6 – 7	20
Rõõmupallid	4 – 5	21
Pesamunad	4 - 5	19
Sipsikud	3	20
KOKKU		80

**Tabel 2.**

Laste arv	2007.a	2008.a	2009.a	2010.a
Laagri Lasteaed	120	120	123	122
Ääsmäe Lasteaed	53	53	56	58

Laste rahulolu väljaselgitamiseks viiakse Laagri Lasteaias läbi laste rahulolu uuringud koolieelikute rühmas. Uuring toimub 1 kord aastas küsitluse vormis. Uuringu läbiviijateks on rühmaõpetajad jah/või õppealajuhataja. Rahulolu uuringu tulemuste analüüs võimaldab hinnata Laagri Lasteaia keskkonda ja leida uusi parendusvaldkondi. Uuringu tulemuste põhjal võib väita, et laps tunneb end Laagri Lasteaias mugavalt ja turvaliselt. Lastele meeldivad nende õpetajad ja rühmakaaslased. Õpetajate poolt pakutavad tegevused on enamuses lastele meelepärased ja huvitavad.

Ääsmäe lasteaias rahulolu uuringuid läbi pole viidud, kuna koolieelikute rühm asus siiani Ääsmäe Kooli juures.

Lasteaias analüüsitakse lapse arengut sügisel ja kevadel vaatluste põhjal. Kevadel viiakse vanematega läbi arenguveestlused, kus lapsevanem saab tagasisidet oma lapse arengu kohta. Sisse on seatud igale lapsele, lapse arengu jälgimise tabelid. Kooliminevale lapsele antakse välja koolivalmidusekaart, kus kirjas mäng ja sotsiaalsed oskused, emotsionaalne seisund, tunnetustegevus, eeluskused emakeeles, matemaatikas ja silmaring.



## ***2.ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜS AASTATEL 2007 - 2011***

Lasteaed on koostanud kolme aasta sisehindamise aruande ja lasteaia on läbi viidud 2008. aasta novembris Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse poolt sisehindamisalane nõustamine. Alljärgnev analüüs tuleneb läbiviidud sisehindamise tulemustest.

### ***2.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE***

**Peamised eesmärgid eelneval 3 õppeaastal olid:**

1. Kujundada Lasteaed arendustegevuse kaudu asutuseks, mis vastab lasteaia sisehindamise korra, õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise kriteeriumitele.
2. Pideva parendamise põhimõtte ja asutuse uue arengukava visiooni ja missiooni sõnastamine.

#### **TUGEVUSED:**

- Lasteaia arengu juhtimisel tuginetakse sisehindamisele: tagasiside, analüüs ja parendamine.
- Toimiv sisehindamise süsteem ja planeeritud sisekontroll.
- Lasteaia juhtkonna (direktor, filiaali juhataja, õppealajuhataja, majandusjuhataja) kõrval tegutsevad lasteaia arengusuundadest lähtuvad töögrupid, kuhu kaasatakse mõlemast lasteaia liige (vajadusel liikmed).
- Õppeaasta töö kokkuvõtte/analüüs, aasta tegevuskava on ühtlustatud sisehindamise kriteeriumitega ja rakendatud süsteemi.
- Korrastatud EHIS-e andmebaas lähtuvalt HTM järelevalve prioriteetidest – pedagoogide kvalifikatsioon, atesteerimine, täiendkoolitus.
- Lasteaed on saavutanud hea maine nii lastevanemate kui ka teiste organisatsioonide seas.

#### **PARENDUSVALDKONNAD:**

- Areneda õppivaks organisatsiooniks, kus väärtustatakse meeskonnatööd ja elukestvat õpet.
- Lasteaia arengu planeerimine on süsteemne ja lähtub visioonist ning strateegilistest eesmärkidest

- Organisatsiooni põhiväärtused on kõikidele arusaadavad ja töötajad oskavad hinnata oma tööd ning kavandada isiklike arengueesmärke.
- Täpsustada koostöövormid suure maja ja filiaali vahelistes tegutsemisvaldkondades.

## **2.2. PERSONALI JUHTIMINE**

### **Peamised eesmärgid eelneval 3-l õppeaastal olid:**

1. Tagada kvalifitseeritud personali olemasolu.
2. Kogu personali aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse.
3. Arenguestluste läbiviimine töötajatega.
4. Rakendada lasteasutuses tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.

### **TUGEVUSED:**

- Personal on suurte kogemustega ja kvalifitseeritud ning saanud tööalast ja tasemekoolitust.  
Sisehindamise läbiviimise tulemusena on tõusnud õppe- ja kasvatustöö kvaliteet.
- Pedagoogilise personali kvalifikatsiooni täiendamiseks on koostanud koolitusplaani.
- Täiustatud ja seadusega kooskõlla viidud on töölepingud ning ametijuhendid.
- Lasteaia personal osaleb lasteaia arendustöös nelja töörühma kaudu.
- Personaliga viiakse läbi arenguestlused eesmärgiga selgitada välja töötaja arenguvajadused ja kavandada vajalikud toetusmeetmed.
- Juhtkond on võtnud õppiva organisatsiooni kujundamise suuna, väärtustatakse pidevat õppimist ja arengut.
- Õpetajad koostavad eneseanalüüsil põhinevaid õppeaasta kokkuvõtteid, mis on aluseks õppealajuhataja poolt tehtava õppeaasta analüüsile.
- Ellu on rakendunud Laagri Lasteaias kogemuste vahetamine naaberlasteaedade (Kaseke ja Veskitammi) pedagoogidega ning õpetajate esinduste ümarlauad 3x õppeaasta jooksul.
- Enim väärivad mainimist eelmisel õppeaastal Laagri Lasteaias ühe õpetaja tunnustamine meediakasvatuse rakendamises õppe- ja kasvatustöös, mille väljundiks oli Laagri Lasteaia multifilmi valmimine koos lastega ja kauaaegse töötaja tunnustamine Laagri Lasteaia aipedagoogi nimetuse ja meenega.

### **PARENDUSVALDKONNAD:**

- Tähelepanu pöörata personali eneseanalüüsi ja isiklike arengueesmärkide kavandamisele.

- Viia läbi väärtustepõhised ja ametijuhenditest lähtuvad arenguestlused töötajatega.
- Personali eneseanalüüs ja isiklike arengueesmärkide kavandamine.
- Kaasata mittepädagoogiline personal erinevatesse koostöögruppidesse, et suurendada nende arusaamist lasteasutuse eesmärkidest ning nende enda rolli vajalikkusest lasteasutuses.
- Pedagoogide enesetäiendamise uute meetodikate valdkonnas ning uute infotehnoloogiliste lähenemiste kasutamiseks õppe- ja kasvatustöös.
- Kujundada personalist oma organisatsiooni hoidev, lojaalne ning koostöövalmis kollektiivi liige.
- Analüüsida ja täiustada koos personaliga uus töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteem, mis lähtuks põhiväärtustest (arengukavasse – *personali küsitluste tagasisidena tekkis vajadus tunnustamise aluseks olevate kriteeriumite ühtlustamiseks ja arusaadavamaks tegemiseks*).

### **2.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

#### **Peamise eesmärgid eelneval 3-1 õppeaastal olid:**

1. Lasteaia arendustöösse ja imagot kujundavatesse protsessidesse kaasata lapsevanemad ja huvigrupid.
2. Arenguestlused vanematega.

#### **TUGEVUSED:**

- Toimiv on vastastikune avatud suhtlemine ja koostöö kujundamine erinevate huvigruppide vahel.
- Lastevanemate rahulolu küsitluse tagasiside: meeldib Lasteaia personali sõbralikkus, abivalmidus, vastutulelikkus, rahul ollakse õpetamise tasemega ning võimalusega õigeaegselt märgata iga lapse vajadusi.
- Ühisürituste läbiviimine koos lapse perekonnaga.
- Arenguestluste läbiviimine Laagri Lasteaias alates 2007.a. ja Ääsmäe lasteaias 2008.a. alates.
- Info liikumine lasteaia kodulehekülje ning valla lehe kaudu, samuti rühmaõpetajate ja lastevanematevaheline aktiivne infoliikumine e – kirjade vahendusel.
- Head partnerlussuhted Saue valla teiste ja Nõmme linnaosa lasteaedadega, Laagri ja Ääsmäe Kooliga. Valla raamatukogude õppeotstarbeline kasutamine ja Veskitammi Kultuurikeskuse ruumide kasutamine.

## **PARENDUSVALDKONNAD:**

- vajadus huvigruppide motiveerimise ja kaasamise järele, mille tulemusena on võimalik parandada koostööd ja osalemist ühisprojektides ning hoolekogu töö aktiivsuse tõstmine sisehindamises - analüüsimisel, tagasisidestamisel.
- Tõsta hoolekogu aktiivsust sisehindamisel, analüüsimisel, tagasisidestamisel.

## **2.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE**

**Peamine eesmärk eelneval arengukava perioodil:** Tagada eelarveliste ressursside juhtimine lähtuvalt arengukavast.

2007-2011 aastal on eelarvevahendite, investeeringute ja sihtfinantseerimise vahenditest teostatud järgmised remonttööd: Vahetati Laagri Lasteaias kahes rühmaruumis põrandad ning toimus filiaali renoveerimine.

### **Hangitud inventari:**

Sülearvutid, koopiamasin, diktofon, dataprojektor; uuendati mööblit; õhupuhastid, nõudepesumasinad, vaip, jalgrattahoidjad, näitlejate kostüümid, uued toidunõud, rulookardinad, voodilina, käterätikud. Filiaali on hangitud 5 sülearvutit ja 5 printerit, välja on vahetatud peaaegu kogu lasteaia mööbel, vaibad, jalgrattahoidlad, kostüümid, toidunõud, rulookardinad, kogu voodipesu, hulgaliselt muusikavahendeid, suusad ja suusasaapad.

### **Õueala:**

Uuendati kiiged. Filiaal sai uue mängurongi.

**ITK:** hangiti arvutid, loodud on mõlema asutuse koduleheküljed.

## **PARENDUSVALDKONNAD:**

- Lisaressursside otsimine.
- Laagri Lasteaias ruumide renoveerimine ja Ääsmäe lasteaia ühe rühma toomine lasteaia ruumidesse ning õueala uuendamine.
- Õueõppe klassi ehitamine suure maja lasteaia õuealale, väliõppe ja keskkonnakasvatuse õppe toetamiseks.
- Ehitada lasteasutuses välja toimiv tõrgeteta arvutivõrk ja teha ettepanek kohalikule omavalitsusele haridustehnoloogi koha loomise suhtes
- Muretseda rühmadesse kaasaegsed fotoaparaadid ja puutetahvlid koolieelikute rühmadesse ning skanner ja dataprojektor filiaalile.

## **2.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**

**Peamise eesmärgid eelneval 3-1 õppeaastal olid:**

1. Töötada välja lapse arengu jälgimise ja hindamise ning arenguestluste süsteem.
2. Õppekava kooskõlastamine lähtuvalt riiklikust õppekavast ja rakendada uus õppekava.
3. Lapse õpikeskkonna kujundamine, õppimine läbi mängu, kaaslaste ja täiskasvanuga suhtlemise kaudu.

#### **TUGEVUSED:**

- Täiustatud lapse arengu hindamise süsteem.
- Riiklikule õppekavale vastav, uus koostöös pedagoogidega valminud õppekava.
- Toimiv õppekavatöö arenduse töögrupp.
- Alates 2009. aastast on õppe- ja kasvatustöö läbivaks teemaks lapse eneseväljendus ja jutustamisoskuse arendamine.
- Osalemine konkursil „Väärtuskasvatus lasteaias“
- Toimiv ja informatiivne lasteaiasise infoleht „Varese vestlused“ aastast 2008.
- Põngerja multifilmi konkursil II koht – multifilm „Laagri Lasteaia oma lugu“.
- Filiaalis on muusikaõpetaja poolt välja antud kogumik „Õunake“, mis on abiks muusikaõpetajatele.

#### **PARENDUSVALDKONNAD:**

- Töötada välja ja täiustada lasteasutuse koolivalmiduskaart.
- Süstematiseerida lapse arengu kirjelduste koostamine ja arenguestluste läbiviimine.
- Kavandada koolitus personalile keskendumisraskustega ja hüperaktiivsusele kalduvate laste arendamiseks.
- Kaasata laste arengu hindamise ja kavandamisprotsessi arenguestluste kaudu kõik lapsevanemad.
- Jätkata õppekava töörühma osalusel edasist õppekava töö analüüsimist ja parenduste tegemist.
- Töötada välja väärtus- ja meediakasvatuse õpetamise ainekava ja viia täiendused sisse õppekavasse.
- Rakendada efektiivsemalt töösse liiklus-; meedia- ja väärtuskasvatust.
- Meeskonnatöona koostada ainekava „Väärtuskasvatus“ ning ainekava lisana väärtuskasvatuse meetoodiline materjal.

## 2.6. LASTEASUTUSE SWOT

Lasteasutuse hetkeseisu ja töökorralduse teadasaamiseks ning arengustrateegia väljatöötamiseks viidi läbi SWOT uuring kogu maja personaliga, lastevanematega ja hoolekoguga SWOT uuring toob välja:

### 2.6.1. Laagri Lasteaed

TUGEVUSED	VÕIMALUSED
<ul style="list-style-type: none"><li>• spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud, hea asukoha-, avarate ning soojade ruumidega ilus ja oma looga maja;</li><li>• looduslähedus;</li><li>• mitmekülgsed traditsioonilised üritused, avatud tunnid, õppekäigud, näitused, talgud, teatrietendused, spordivõistlused jms.;</li><li>• lastevanemate kaasamine lasteasutuse tegemistesse ja üritustesse;</li><li>• lasteaia eripära kajastav, ülevaatlik õppekava ja informatiivne kodulehekülge;</li><li>• asjatundlik, pidevale arengule suunatud juhtimine ning aktiivne ja ettevõtlik töötajaskond;</li><li>• kvalifitseeritud ja pikaajalise töökogemusega õpetajad, kes väärtustavad kombeid ja käitumist;</li><li>• piisavalt õppe-, mängu- ja metoodilisi vahendeid;</li><li>• lapse soov lasteaeda tulla ja lapsele meeldib lasteaias;</li><li>• hea söök ja oma köök;</li><li>• tugev ettevalmistus kooliks;</li><li>• eraldi muusika- ja liikumisõpetaja ametikohad.</li><li>• lastega tegeletakse sihipäraselt ja eesmärgistatult</li><li>• lastevanemate omavaheline sõbralik suhtumine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• õue õppe võimaluste laiendamine – väliklass ja looduseõpperada;</li><li>• huviringid;</li><li>• enesetäiendamise võimalus;</li><li>• erinevatest fondidest rahade taotlemine;</li><li>• sponsorite otsimine ;</li><li>• olla õppimisvõimelised;</li><li>• parimaks praktikalasteaiaks kujunemine</li><li>• koostöö tõhustamine valla allasutustega ja teiste Harjumaa lasteaedadega;</li><li>• lapsevanemate kaasamine ürituste ja rühma igapäevaelu korraldamisse;</li><li>• regulaarsete arenguestluste läbiviimine personali ja vanematega</li><li>• Ääsmäe lasteaed/filiaal omaette toimiva asutusena.</li></ul>

NÕRKUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vähe sponsoreid ja projektides osalusi;</li> <li>• meeskonnatöö ei ole alati piisavalt tugev;</li> <li>• lasteaiakohtade vähesus/puudus;</li> <li>• parkimine;</li> <li>• eneseanalüüsi oskuse puudumine;</li> <li>• osad rühmaruumid väikesed ja kitsad;</li> <li>• personali motivatsiooni langus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vananev töötajaskond (tekib tüdimus), kogemused hoiavad vanas kinni, rutiin;</li> <li>• pedagoogide madalad palgad võrreldes koolidega (kaotada tublisid töötajaid);</li> <li>• vanemate vähesed pedagoogilised teadmised, passiivsus ja huvi puudumine lasteaiaelu ning oma lapse tegemiste vastu</li> <li>• pidev elukalliduse tõus</li> <li>• Liiga kiire elutempo – lapsevanematel on liiga vähe aega tegeleda oma lapsega, loodetakse ainult lasteasutuse peale;</li> <li>• Vähe kogemusi erivajadustega, käitumisraskustega lastega töötamisel;</li> <li>• Õuealal välisbasseini moodustis.</li> </ul>

### 2.6.2. Ääsmäe Lasteaed

TUGEVUSED	VÕIMALUSED
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nõuetele vastavad ja kaasaegsed renoveeritud rühmaruumid;</li> <li>• traditsioonilised üritused;</li> <li>• kogemustega ja püsiv pedagoogiline kaader;</li> <li>• kindla tegevuskava alusel toimiv igapäevatöö;</li> <li>• suur ja looduslähedane õueala;</li> <li>• hea koostöö lastevanematega;</li> <li>• oma köök, mis tagab lastele tasakaalustatud ja tervisekaitsenõuetele vastava toidu;</li> <li>• hea koostöö kohaliku omavalitsusega;</li> <li>• toimiv ja süsteemne koostöö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteedi tagamine sise- ja välisindamise kaudu;</li> <li>• lasteaia hoone renoveerimine;</li> <li>• ventilatsiooni paigaldamine;</li> <li>• õueala täiustamine lastele sobivate mänguvahenditega;</li> <li>• videovalvesüsteemi paigaldamine territooriumile;</li> <li>• head enesetäiendamise võimalused;</li> <li>• sponsorite otsimine, projektide kirjutamine;</li> <li>• lasteaia vanemale rühmale ruumide leidmine ja renoveerimine ning kooli juurest rühma tagasitoomine lasteaeda.</li> </ul>

<p>Laagri Lasteaiaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koostöö Ääsmäe ja Salu Kooliga; Ääsmäe raamatukogu ja Ääsmäe Noortekeskusega, Kuristu talu.</li> <li>•</li> </ul>	
<b>NÕRKUSED</b>	<b>OHUD</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruumi puudus (vanem rühm asub Ääsmäe Põhikoolis ja ruumide rentimine Salu Koolile);</li> <li>• välisfassaad vajab renoveerimist;</li> <li>• korraliku ventilatsiooni puudumine;</li> <li>• korraliku mänguväljaku puudumine;</li> <li>• läbikäidav hoov ja seoses sellega vandaalitsemine lasteaia territooriumil;</li> <li>• õpetajate vananev kaader;</li> <li>• logopeedilise abi puudumine;</li> <li>• pedagoogide madalad palgad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahaliste vahendite vähesus;</li> <li>• Elukalliduse tõus (koha- ja toidupäevamaksumus);</li> <li>• Hoone kehva olukorra süvenemine remondiraha vähesuse tõttu;</li> </ul>



### 3. LASTEAIJA MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED

#### 3.1. LASTEAIJA MISSIOON:

Laagri Lasteaed on perekonda toetav, lapse individuaalsust arvestav ja alusharidust võimaldav Saue valla parim lasteaed, kus kasvavad enesekindlad ja õnnelikud lapsed.

*Lasteaia moto : “Parim viis häid lapsi kasvatada on teha nad õnnelikuks”*

#### 3.2. LASTEAIJA VISIOON:

##### LAAGRI LASTEAEDE

- On loonud lapsele soodsa ja turvalise õpi- ja kasvukeskkonna.
- Õpetaja teeb tööd lapsest lähtuvalt ja mänguliselt, arvestades lapse individuaalsust.
- Koostöö on süsteemne ja peret toetav.
- Personal teeb oma tööd südamega, olles professionaalne, arenguvõimeline ja omab lasteaias väljakujunenud väärtusi.

#### 3.3. VÄÄRTUSED, mis annavad lasteaiale oma näo.

Meie väärtustame:



LAPSES

iseseisvust  
loovust  
individuaalsust  
uudishimulikkust  
teistega arvestavust  
viisakust



VANEMAS

viisakust  
valmis koostööks lasteaiaga  
huvitub lapse arengust  
usaldust õpetaja vastu  
väärtustab mängu



TÖÖTAJAS

viisakust  
professionaalsust (arenguvõimelisust)  
koostöövalmidust vanemate ja kolleegidega  
lojaalsust oma lasteaiale  
lapsest lähtuvust ja loovust  
sõbralikkust, kohusetundlikkust



ning arendada väärtuspõhist juhtimiskontseptsiooni kaardistades meeskonnatöona „Väärtuspõhine juhtimine“.								
Korrastada arhiiv, vastavalt lasteasutuse asjaajamiskorrale ( <i>erinevate andmebaaside haldus</i> ).	x	x					Juhtkond	
Võimaldatakse koolitused personalile ( <i>eneseanalüüsi ja eesmärkide mõõdetavaks muutmise oskuste arendamiseks</i> ).		x	x				Juhtkond	
Sisehindamissüsteemi sisuline rakendamine, analüüs ja pidev edasiarendamine ( <i>vajadusel uute hindamise meetodite kasutuselevõtmine</i> ) ja muudatuste tegemine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Kaasata senisest enam filiaali personal sisehindamise analüüsimisse, tagasisidestamisse ja parendustegevuste kavandamisse.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Regulaarselt ja süstemaatiliselt analüüsitakse lasteaia võtmetegevuste tulemuslikkust.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Personal on kaasatud erinevatesse arendustöörühmadesse, üritustesse, meeskonnatöösse, et suurendada nende arusaamist lasteasutuse eesmärkidest ning nende enda rolli vajalikkusest lasteasutuses.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond, töörühmad	
Analüüsida lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtusi huvigruppide tagasiside ja personali arenguveestluste kaudu.								
Arendustegevuse töörühmaga hinnata sisehindamissüsteemi toimivust ja välja selgitada parendustegevused.								

## 4.2. PERSONALI JUHTIMINE

**Prioriteetne eesmärk:** Aastaks 2017 töötab lasteaias personal, kes teeb oma tööd südamega, on professionaalne, arenguvõimeline ja omab lasteaias väljakujunenud väärtusi.

### 4.2.1. Personali hindamine ja personali värbamine

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Viia läbi väärtustepõhised ja ametijuhenditest lähtuvad arenguestlused töötajatega.	x		x		x		Juhtkond	
Välja töötada lasteaias põhiväärtustest lähtuv personali värbamise ja valiku kord.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	

### 4.2.2. Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine

**Eesmärk:** On suurenenud personali arusaamine lasteasutuse eesmärkidest ning kujunenud oma organisatsiooni hoidev, lojaalne ning koostöövalmis kollektiiv.

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Uuendada põhiväärtustest lähtuvalt õpetajate eneseanalüüsi vorm ja kavandada isiklikud arengueesmärgid	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Kaasatakse mittepedagoogiline personal erinevatesse koostöögruppidesse	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Tunnustamise ja motiveerimissüsteemi analüüsimine ning täiendamine lähtuvalt Organisatsiooni põhiväärtustest ( <i>HEA TÖÖTAJA kriteeriumid abipersonalile ja Laagri Lasteaia aastaõpetajale lähtuvalt kutsestandardist; hea idee statuut</i> )	x	x	x				Juhtkond	
Töötajate motiveerimine osalemaks	x	x	x	x	x	x	Õppeala-	

haridusprojektides ( <i>nii maakondlikes kui ka rahvusvahelistes</i> ).							juhataja	
Viiakse läbi töötajate rahulolu uuringud.		x		x		x	Õppeala-juhataja	

#### 4.2.3. Personali arendamine

**Eesmärk:** Koolitusplaanis on arvestatud kõikide töötajate vajadustega ja töötajad on ettevalmistatud tuleohutuse, toiduhügieeni ja esmaabi valdkonnas.

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Töötajate koolitusvajaduse hindamine ja kavandamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Rakendada ellu pedagoogide iseseisev enesetäiendamine.		x	x	x	x	x	Õppeala-juhataja	
Õppeaasta eesmärkidest lähtuvalt sisekoolituste korraldamine ( <i>õuesõpe ja meediakasvatuse pedagoogidele; väärtused ja meekonnatöö kogu personalile</i> )	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Viiakse läbi tuletõrjealane õppus.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Viiakse läbi esmaabi õppus.	x		x		x		Juhtkond	
Viiakse läbi tervisekaitse- ja toiduhügieenialane koolitus personalile koolituskava alusel	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Toimuvad õppereisid teistesse lasteasutustesse.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Pedagoogide kutsealaste teadmiste täiendamiseks koolituste korraldamine ( <i>uued suunad, meetodid ja infotehnoloogia lähemale toomine õppe- ja kasvatustöös</i> ).	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Kolleegilt kolleegile tegevusvaatluste, koolituste, vestluste, korraldamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	

### 4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

**Prioriteetne eesmärk:** Aastaks 2017 toimib ja on süsteemne koostöö kõikide huvigruppidega, mis toetab lapse peret, õppe- ja kasvatustööd ja lasteaia arengut.

#### Lapsevanemad

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Lastevanemate nõustamine kasvatusprobleemide lahenduste otsimisel.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond, pedagoogid	
Lastevanemate rahulolu küsimustiku korrigeerimine lähtuvalt lasteaia põhiväärtustest ja rahulolu uuringu läbiviimine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond, töörühm	
Lastevanemate kaasamine erinevatesse koostöövormidesse.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond, Rühma õpetajad	

#### Hoolekogu

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Hoolekogu kaasamine asutuse sisehindamisel-analüüsimine, tagasisidestamine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond; hoolekogu	

#### Teised lasteaiaid

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Arendada erinevaid koostöövorme teiste lasteaedadega (lavastused, spordipäevad jm).	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	

#### Kohalikud koolid

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Arendada koostööd kohalike koolidega, saavutada ühtsed nõuded kooliminevale lapsele (koolivalmidusekaart).	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	

### Huvigruppidega koostöö kavandamine ja hindamine

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Laste ootuste väljaselgitamine ja rahuloluküsitluste täiendamine.	x	x					Õppealajuhataja	
Koostöö partnerite määratlemine ja koostöövormide kokkuleppimine.	x	x					Õppealajuhataja	
Koostööprojektide juhtimine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Huvigruppide rahulolu-uuringute läbiviimine ja tulemuste analüüsimine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Täiendavad võimalused ettepanekute ja arvamuste avaldamiseks huvigruppidele, et jätkata koostööd efektiivselt.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Koostööpartnerite tagasiside ja rahulolu analüüsimine - tunnustada parimaid partnereid ( <i>tänukiri, Aasta tegu</i> ).	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	

### 4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

**Prioriteetne eesmärk:** Aastaks 2017 on lasteaias loodud soodne ja turvaline töö- ning kaasaegne kasvukeskkond, mis on keskkonna- ja tervisesõbralik ning toetab lapse arengut.

#### 4.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine

#### 4.4.2. Materiaal-tehnilise baasi säilimise tagamine ja parendamine

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Parkimisvõimaluste laiendamine.							KOV	eelarve
Ääsmäe lasteaia mänguväljaku uuendamine.							KOV	
Laagri Lasteaia renoveerimisprojekt.							KOV	
Infobaasi väljaehitamine vanade süsteemide väljavahetamine.	x	x					KOV	

Laagri Lasteaia vana majaosa ruumide renoveerimine.								KOV	
Ääsmäe Lasteaia ühe rühma toomine lasteaia majja.								KOV	
Õuesõppe võimaluste arendamine (õuesõppe klass).	x	x	x					juhtkond	
Lasteaia logoga meenete tellimine.	x	x						juhtkond	
Lasteaia oma raamatu välja andmine.								juhtkond	
Luuu terviklik ülevaade võimalustest saada erinevatest fondidest ja projektidest lisaressursse.	x	x						juhtkond	
Lisaruumide välja ehitamine Laagri Lasteaias (metoodiline, kunstiklass).								KOV	
Arvutibaasi ja teiste IT ( movie maker) vahendite täiendamine, fotoaparaadi ostmine.	x	x	x	x				juhtkond	
Lasteaia rühma nimesiltide muretsemine.		x	x					juhtkond	
Laagri Lasteaias loodusraja ja õpiõue rajamine keskkonnakasvatusalaste tegevuste läbiviimiseks.	x	x	x					juhtkond	
Lapse igakülgset arengut toetavate õue- ja toa mänguasjade pidev uuendamine.	x	x	x	x	x	x		Rühma-õpetajad	
Eelarve projekti koostamine 3 aastaks.	x	x	x	x	x	x		juhtkond	
Lisaressursside hankimine projektide kaudu.	x	x	x	x	x	x		juhtkond	
Töökeskkonna riskianalüüside läbiviimine	x	x	x	x	x	x		töögrupp	
Õppevahendite ja metoodilise materjali uuendamine.	x	x	x	x	x	x		Õppealajuhataja	
Keskkonnasõbralike koristus- ja puhastusvahenditega varustamine.	x	x	x	x	x	x		Haldur	
Hügieeni- ja esmaabitarvetega varustamine	x	x	x	x	x	x		Haldur	
Õuesõppe raja ja puude märgistamine.	x	x						töögrupp	

#### 4.4.3 Inforessursside juhtimine

**Eesmärk:** Igal lasteaias töötaval õpetajal on oskused ja teadmised arvuti ja muu IT vahenditega töötamiseks.

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Ehitada lasteasutuses välja toimiv tõrgeteta	x	x	x				KOV	



arvutivõrk ja teha ettepanek kohalikule omavalitsusele haridustehnoloogi koha loomise suhtes.								
Töötada välja raamatute ja metoodiliste vahendite laenutamise kord ning süstematiseerida.	x	x	x				Õppealajuhataja	
Muretseda rühmadesse kaasaegsed fotoaparaadid ja puutetahvlid koolieelikute rühmadesse.	x	x	x				juhtkond	
Osta dataprojektor Ääsmäe Lasteaiale.							juhtkond	
Kodulehekülje pidev täiendamine ja uuendamine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lasteaia kroonika järjepidev koostamine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Arvuti programmide uuendamine.	x	x		x		x	KOV	
Lasteasutuse tegevuste kajastamine meedias.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lasteaia kodulehekülje hooldamine ja ajakohastamine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Elektroonilise dokumendihalduse süsteemi loomine ja rakendamine.		x	x	x	x		direktor	
EHIS – i andmebaasile lasteaia tegevuse kohta andmete edastamine.	x	x	x	x	x	x	direktor	
Pidev info edastamine personalile, vanematele ja huvigruppidele.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	

#### 4.4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid

**Eesmärk:** Säätliku majandamise ja keskkonnateadlikku mõtteviisi kujundamine.

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Osaletakse keskkonnalastes projektides. (keskkonnanädalad lasteaias)	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja, töörühm	
Juurutatakse prügi liigiti sorteerimine.	x	x	x	x	x	x	juhtkond	

Säästlike majandamisvõtete rakendamine.	x	x	x	x	x	x	juhtkond	
Keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine lastes, vanemates ja personalis lasteürituste kaudu.	x	x	x	x	x	x	Rühma-õpetajad	

#### 4.5.ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Prioriteetne eesmärk: Laagri Lasteaia laps on kooli minnes positiivse enesehinnanguga, terve, julge, viisakas ja teadmishimuline.

##### 4.5.1. Lapse areng

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Arenguhindamise analüüsimine ja parendamine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Toimub regulaarne arenguestluste läbiviimine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Töötada välja ja täiustada lasteasutuse koolivalmiduskaart.	x	x	x	x			Õppealajuhataja, rühma-õpetajad	
Kavandada koolitus personalile keskendumisraskustega ja hüperaktiivsusele kalduvate laste arendamiseks.	x	x	x				Juhtkond	
Kaasata laste arengu hindamise ja kavandamiseprotsessi arenguestluste kaudu 100%, kõik lapsevanemad.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja, rühma-õpetajad	
Laste koolivalmiduse hindamine ja analüüsimine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Lastele konkurssidel, näitustel, võistlustel osalemiseks võimaluste andmine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja, rühma-õpetajad	
Tervise-, keskkonna ja meediakasvatusalaste ürituste	x	x	x	x	x	x	töörühm	

korraldamine ja osalemine projektides.								
Logopeediline tugi ja abiõpetaja.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond	
Huvitegevusalaste võimaluste loomine.	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja	
Koostada töökava ja kavandada tegevused lapse üldoskuste arendamiseks: - mänguoskused; - tunnetus- ja õpioskused; - sotsiaalsed ja enesekohased oskused.								

#### 4.5.2. Õppekava

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Töötatakse välja keskkonna-, meedia- ja väärtuskasvatuse õppekava.							Õppealajuhataja, töörühm	
Õppekava täitmise jälgimine ja analüüsimine.							Õppealajuhataja.	
Õppekava õpivaldkondade sisude täiendamine.							Töörühm	
Õpitegevuste planeerimise ja dokumenteerimise korrigeerimine ( <i>nädala- ja kuuplaanid, rühma kokkuvõtted</i> ).							Õppealajuhataja	

#### 4.5.3. Õppekorraldus ja meetodid

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Juurutatakse lõimitud õppetegevuste läbiviimist õppetöös.							Õppealajuhataja, rühmaõpetajad	

Juurutatakse lapsest lähtuvat metoodikat ja planeerimist õppetöös.							Õppealajuhataja, rühmaõpetajad	
Võetakse kasutusele Avastusõppe elemente õppe- ja kasvatustöös.							Õppealajuhataja	
Õuesõppe tegevuste osakaalu suurendamine							Rühmaõpetajad	
Liiklus- ja meediakasvatuse juurutamine ja rakendamine.							Rühmaõpetajad	
Tervise – ja keskkonnakasvatustegevuse osakaalu suurendamine							Töörühm	
Õppematerjalide ja metoodilise kirjanduse Süstematiseerimine ( <i>lastekirjanduse loetelu rühmades; õppefilmidest kartoteegi loomine</i> )								
Hinnata õuesõppe toimimise tulemuslikkust.								

#### 4.5.4. Väärtused ja eetika

Tegevused	2012	2013	2014	2015	2016	2017	vastutaja	maksumus
Väärtuskasvatus“ ning ainekava lisana väärtuskasvatuse metoodiline materjal.							Õppealajuhataja	
Laagri Lasteaia lasteaiaõpetaja kutseeetika normid lähtuvalt kutsestandardist ja eetilisi väärtusi toetava keskkonna loomine lasteaias.							Õppealajuhataja, Direktor	
Õppeaasta eesmärkide kavandamine põhiväärtustest lähtuvalt.							Õppealajuhataja	
Väärtuskasvatuse alase ja õppekirjanduse ja -materjalide hankimine.							Õppealajuhataja	
Lasteaia kodukorra toimivuse analüüs ja vajadusel muudatuste sisseviimine.							Õppealajuhataja	



## **5. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD**

Arengukava täitmist ja elluviimist analüüsitakse ning tegevuskava täiendatakse üks kord aastas lasteaia juhtkonna, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt.

- Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed sisehindamistulemustest.
- Ettepanekuid arengukava osas saavad lapsevanemad teha hoolekogu kaudu ja personal majasiseste tööühmade kaudu.
- Arengukava kinnitab Saue Vallavalitsus .

Laagri Lasteaia arengukava aastateks 2011 – 2017 on heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu poolt 23.novembril 2011   kuupäev

Esindaja: Eli Nevski

Laagri Lasteaia arengukava aastateks 2011 – 2015 on heaks kiidetud lastevanemate hoolekogu poolt 13.detsembril 2011

Esimees: Marilyn Kongo

**Personaliga seotud statistika****LISA 1.**

Lasteaia koosseisu kuuluvad:

Pedagoogid - direktor, filiaali juhataja, õppealajuhataja, rühmaõpetajad, muusika- ja liikumisõpetaja.

Erispetsialistid - logopeed ja tervishoiutöötaja

Teenindav personal - õpetaja abid, köögipersonal, üldkoristaja

**Tabel 3. Koosseisulised ametikohad seisuga 01.09.2011.a.**

Ametikoht	Töötajate arv
Direktor	1
Filiaali juhataja	1
Õppeala juhataja	1
Majandusjuhataja	1
Õpetaja	20
Muusikaõpetaja	2
Liikumisõpetaja	1
Logopeed	1
Tervishoiutöötaja	1
Õpetaja abi	10
Kokk	3
Köögitöoline	2
Üldkoristaja	2
<b>KOKKU</b>	<b>46</b>

**Tabel 4. Pedagoogid vanuse järgi seisuga 01.09.2011.a.**

Pedagoog	Vanus aastates						
	alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad	KOKKU
Direktor						1	1
Õppealajuhataja + filiaali juhataja				1	1		2
Õpetaja			6	6	6	2	20
Muusikaõpetaja			1		1		2
Logopeed						1	1
Liikumisõpetaja		1					1
<b>KOKKU</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

Pedagoogide keskmine vanus on 47 aastat.

01.09.2011.a. seisuga on 2 pensionäri: üks rühmaõpetaja ja logopeed

Kogu personali keskmine vanus on 47 aastat.

**Tabel 5. Pedagoogid staaži järgi seisuga 01.09.2011**

Pedagoog	Kokku	Pedagoogistaaž aastates					
		0-10	10-15	15-20	20-25	25-30	üle 30
Direktor	1						1
Õppealajuhataja	1 + 1	1				1	
Logopeed	1						1
Muusikaõpetaja	2	1			1		

Liikumisõpetaja	1	1					
Pedagoogide arv	20	3	2	2	5	2	6
<b>KOKKU</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Lasteaias on enamus pedagoogidest pikaajaliste kogemustega, mis lubab teostada kvaliteetsset õppe- ja kasvatustööd.

**Tabel 6. Pedagoogid omandatud hariduse järgi seisuga 01.09.2011**

Pedagoog	Kokku	Kõrgharidus	Keskeriharidus		Nendest kõrgharidust omandamas
		pedagoogiline	pedagoogiline	muu	
Direktor	1	1			
Õppealajuhataja +	2	2			
Õpetaja	20	6	12	2	2
Muusikaõpetaja	2		1	1	
Logopeed	1	1			
Liikumisõpetaja	1	1			
<b>KOKKU</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Personalijuhtimise üheks eesmärgiks on jätkuv õpetajate suunamine tasemekoolituseks ja kõrghariduse omandamiseks. Laagri Lasteaias õpib üks õpetaja abi Tallinna Pedagoogilises Seminari täiendõppes lasteaia õpetaja erialal. Ääsmäe Lasteaias õpivad Tallinna Ülikooli magistriõppes filiaali juhataja ja muusikaõpetaja.